|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN** |  |

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN TOÁN 7**

**TUẦN 6**

1. **Nội dung học sinh tự học:**

* **Phần Đại Số:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học:**  **BÀI 8. TÍNH CHẤT CỦA DÃY TỈ SỐ BẰNG NHAU** |  |
| **Hoạt động 1**:  ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | - Từ tỉ lệ thức đã cho ta suy ra được tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.  - Xem kĩ tính chất của dãy tỉ số bằng nhau và tính chất mở rộng cho dãy tỉ số bằng nhau trang 29 sgk  - Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau vào dạng toán tìm 2 số x; y khi biết tổng (hoặc hiệu) và tỉ số của chúng.  **⮚Hướng dẫn làm bài:**  **Bài 55/30 sgk**  -Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau:    **Bài 56/30 sgk**  -Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau:    - Công thức tính chu vi và diện tích hình chữ nhật |
| **Hoạt động 2**:  ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Học sinh hoàn thành các bài tập 55, 56/sgk/30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học:**  **LUYỆN TẬP** |  |
| **Hoạt động 1**:  ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | - Xem kĩ phần lý thuyết của bài tỉ lệ thức và tính chất dãy tỉ số bằng nhau.  **⮚Hướng dẫn làm bài:**  **Bài 60/31 sgk**  Áp dụng:  Nếu  thì ad = bc.   Quy tắc nhân, chia số hữu tỉ.    **Bài 61/31 sgk**  Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau:    **Bài 58/30 sgk**  Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau:    **Bài 64/31 sgk**  Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau: |
| **Hoạt động 2**:  ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Học sinh hoàn thành các bài tập 60,61,58,64/sgk/30,31 |

* **Phần Hình học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài 7: ĐỊNH LÍ** |  |
| **Hoạt động 1**:  ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | - Lưu ý cấu trúc của một định lý (giả thiết và kết luận)  *\*Mỗi định lý gồm hai phần:*  *+ GT: là những điều cho biết trước*  *+ KL: Những điều cần suy ra*  - Nắm vững cách chứng minh một định lý  *Muốn chứng minh 1 định lý ta cần:*  *+Vẽ hình minh hoạ cho định lý*  *+Dựa theo hỡnh vẽ, viết GT-KL bằng ký hiệu*  *+Từ GT đưa ra các khẳng định và nêu kèm theo các căn cứ của nó cho đến KL*  - Biết đưa một định lý về dạng: “Nếu …. thì …..”  - Làm quen với mệnh đề logic:  - Xem một số ví dụ trong tài liệu đính kèm. |
| **Hoạt động 2**:  ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Học sinh hoàn thành các bài tập **49,50/SGK/101**trong phần B/ BÀI TẬP (file đính kèm) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **LUYỆN TẬP** |  |
| **Hoạt động 1**:  ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | - Xem kĩ lí thuyết của bài định lí.  - Biết diễn đạt định lý dưới dạng “Nếu…..thì……”  - Biết minh hoạ 1 định lý trên hình vẽ và viết GT-KL của định lý bằng ký hiệu  - Bước đầu biết chứng minh một định lý.  - Xem một số ví dụ trong tài liệu đính kèm. |
| **Hoạt động 2**:  ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Học sinh hoàn thành các bài tập **51, 52, 53/SGK/101, 102** trong phần B/ BÀI TẬP (file đính kèm) |

1. **Sau khi tự học, em có những thắc mắc gì cần hỏi đến giáo viên:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Toán | Ghi nội dung bài giảng hoặc bài tập. | 1. Câu hỏi của các em.  2.  3. |